

Projekt pn.: „Wirtualna edukacja”  
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Sporządzono na podstawie Regulaminu Udzielania Zamówień Publicznych o wartości nieprzekraczającej 130 000 złotych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 (SP nr 26) w Łodzi  
data i miejsce sporządzenia: Łódź, dn. 2.09.2022r

## Zapytanie ofertowe nr 1/09/2022/ZSzP4/P2

Stosownie do postanowień Ustawy z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t. jedn. Dz.U.2021. 305), Ustawy z 11.09.2019 r. – prawo zamówień publicznych (tekst Dz.U. 2019. z roku 2019) zwracamy się z zapytaniem ofertowym na realizację szkoleń dla nauczycieli Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4 (Szkoly Podstawowej nr 26) w Łodzi w ramach projektu pn. „Wirtualna Edukacja” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy: RPLD.11.01.04-10-0013/21-00.

### I Zamawiający

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4 (Szkoła Podstawowa nr 26), w Łodzi  
ul. kpt. St. Pogonowskiego 27/29, 90-745 Łódź , e-mail: zszp4.projekt2@poczta.fm

### II Tryb udzielenia zamówienia:

Postępowanie o udzielenie zamówienia, którego wartość szacunkowa nie przekracza kwoty 130 000 złotych tj. zgodnie z art. 2, ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2019 z roku 2019) prowadzone jest w formie zapytania ofertowego, zgodnie z zasadą konkurencyjności obowiązującą w ramach Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 w sprawie szczególnych warunków realizacji zamówień publicznych udzielanych zgodnie z zasadą konkurencyjności. – Rozdział 6.5.2.

### III Opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest realizacja szkoleń dla nauczycieli Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4 (Szkoly Podstawowej nr 26) w Łodzi. Przedmiot zamówienia składa się z ośmiu szkoleń:

1. Nowoczesne metody dydaktyki cyfrowej - 2 grupy \* 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP
2. Druk 3D dla nauczycieli – 2 grupy \* 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP
3. Tworzenie gier i quizów - 2 grupy \* 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP
4. Programowanie i kodowanie w szkole - 2 grupy \* 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP
5. Robotyka w szkole podstawowej – buduj i programuj: 2 grupy \* 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP

Projekt pn.: „Wirtualna edukacja”  
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Myślografia – 2 grupy \* 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP
7. Excel w pracy nauczyciela - 2 grupy \* 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP
8. Telefon i tablet w klasie - 2 grupy \* 6 osób/gr - 30h/ grupa - łącznie: 12UP

#### IV Kody dotyczące przedmiotu zamówienia określone we Wspólnym Słowniku Zamówień CPV:

- 80500000-9 – Usługi szkoleniowe
- 80000000-4 – Usługi edukacyjne i szkoleniowe
- 80510000-2 – Usługi szkolenia specjalistycznego
- 80400000-8 – Usługi edukacji osób dorosłych oraz inne

#### V Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

##### Szkolenie 1: Nowoczesne metody dydaktyki cyfrowej

**Uczestnicy:** 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

Czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

##### **Minimalny zakres szkolenia:**

uczestnicy:

- zapoznają się z nowoczesnymi metodami prowadzenia lekcji;
- zapoznają się z metodami aktywizującymi uczniów, wprowadzającymi interakcje między nimi, a pedagogami;
- zapoznają się z metodami indywidualizującymi nauczanie cyfrowe;
- zdobywają wiedzę potrzebną do swobodnego korzystania z narzędzi cyfrowych w dydaktyce;
- poznają i umieją stosować metody i narzędzia: grywalizacja, odwrócona klasa, metoda projektowa i problemowa, dysk Google, narzędzia chmurowe, portale społecznościowe.

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line.

Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

##### Szkolenie 2: Druk 3D dla nauczycieli:

**Uczestnicy:** 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

Czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

##### **Minimalny zakres szkolenia:**

Projekt pn.: „Wirtualna edukacja”  
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

#### Uczestnicy:

- poznają tematykę projektowania i drukowania z wykorzystaniem urządzenia jakim jest drukarka 3D;
- zdobywają wiedzę z zakresu projektowania oraz drukowania 3D pod kątem pracy z uczniami;
- nabywają umiejętności w zakresie obsługi programu do modelowania przestrzennego typu CAD (Computer Aided Design – projektowanie wspomagane komputerowo) wraz z obsługą drukarki 3D;
- poznają podstawowe i zaawansowane funkcje programu do modelowania brył 3D;
- potrafią samodzielnie zaprojektować dowolny obiekt w programie do projektowania przestrzennego typu CAD;
- nabędą umiejętności w zakresie obsługi oprogramowania przygotowującego wydruk 3D;
- poznają historię druku 3D;
- poznają budowę drukarki 3D i zasady jej działania;
- poznają zasady bezpieczeństwa związane z obsługą drukarki 3D;
- potrafią samodzielnie założyć filament do druku;
- umieją dobrać parametry drukarki 3D i uruchomić wydruk;
- potrafią diagnozować podstawowe błędy w procesie drukowania oraz je korygować;
- wiedzą, jakie materiały eksploatacyjne są używane w technologii osadzania topionego materiału i znają ich charakterystykę.

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line.

Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

#### Szkolenie 3: Tworzenie gier i quizów:

**Uczestnicy:** 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

#### **Minimalny zakres szkolenia:**

uczestnicy:

- poznają pedagogiczne uzasadnienie włączenia gier, quizów i narzędzi TIK w proces edukacyjny;
- poznają narzędzia do tworzenia interaktywnych gier i quizów;

Projekt pn.: „Wirtualna edukacja”  
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- tworzą interaktywne ćwiczenia, testy online, gry i quizy (np. LearningApps, Quizizz, Kahoot lub inne);
- potrafią przygotować karty pracy przy pomocy narzędzi online,
- potrafią udostępnić wybrane zasoby edukacyjne i samodzielnie zaprojektowane ćwiczenia uczniom;
- umieją zaangażować uczniów do współtworzenia materiałów edukacyjnych,
- poznają dobre praktyki zastosowania ćwiczeń interaktywnych i wykorzystania materiałów z sieci w pracy na tablicy interaktywnej i sprzęcie mobilnym.

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line.

Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

#### Szkolenie 4: Programowanie i kodowanie w szkole:

**Uczestnicy:** 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

Czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

#### **Minimalny zakres szkolenia:**

Uczestnicy:

- poznają cele i korzyści, jakie niesie wprowadzenie podstaw programowania i kodowania w edukacji;
- poznają obszary rozwoju dziecka, które wspierane są dzięki nauce logicznego myślenia oraz rozwijania myślenia komputacyjnego;
- poznają podstawowe zagadnienia i słownictwo związane z kodowaniem, a także narzędzia uczące kodowania;
- umieją stosować wybrane narzędzia do nauki kodowania i programowania dla uczniów;
- Poznają podstawowe zagadnienia programowe, w tym.:
  - programowanie jako kluczowa kompetencja ucznia XXI wieku,
  - zasady nowej podstawy programowej w kontekście programowania, wstęp do kodowania, myślenie logiczne, algorytmiczne i komputacyjne,
  - popularne aplikacje i programy wprowadzające w tematykę programowania,
  - przegląd i prezentacja narzędzi i programów edukacyjnych,
  - przykłady użycia gier i zabaw uczących programowania.

Projekt pn.: „Wirtualna edukacja”  
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line. Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie. Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

### Szkolenie 5: Robotyka w szkole podstawowej – buduj i programuj:

**Uczestnicy:** 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

Czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

#### **Minimalny zakres szkolenia:**

Uczestnicy:

- poznają korzyści płynące z nauki robotyki i programowania;
- poznają i ćwiczą działania wybranych robotów i programowanie w min. czterech aplikacjach;
- poznają metody stosowania robotyki przez zabawę w działaniach edukacyjnych;
- poznają min. cztery różne zestawy robotyczne z wykorzystaniem tabletów lub komputerów, zbudują, zaprogramują i poznają zasady ich funkcjonowania;
- poznają dostępne na rynku propozycje i możliwości dopasowania rozwiązań do możliwości szkoły.

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line. Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie. Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

### Szkolenie 6: Myślografia

**Uczestnicy:** 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

Czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

#### **Minimalny zakres szkolenia:**

Uczestnicy:

- poznają zalety wynikające z „myślenia na papierze”;
- zapoznają się z zasadami tworzenia notatek wizualnych;
- umieją stosować proste techniki wizualizacji myśli w różnych kontekstach edukacyjnych;
- poznają różnice między wybranymi technikami myślenia wizualnego;
- poznają pojęcia: myślenie wizualne, sketchnoting, graphic recording, facylitacja graficzna, „flipowanie”, mapy myśli;

Projekt pn.: „Wirtualna edukacja”  
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- poznają narzędzia do myślenia wizualnego, alfabet wizualny;
- poznają praktyczne ćwiczenia prostego rysunku oraz tworzenia atrakcyjnych prezentacji rysunkowych;
- poznają zastosowanie myślenia wizualnego w procesie uczenia się – przyswajania i przekazywania informacji;
- poznają zasoby sieciowe i cyfrowe przydatne do tworzenia notatek graficznych i infografik.

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line. Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie. Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

#### Szkolenie 7: Excel w pracy nauczyciela:

uczestnicy: 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

Minimalny zakres szkolenia:

Uczestnicy:

- zdobywają wiedzę nt. tworzenia arkuszy kalkulacyjnych i ich wykorzystania w toku pracy z uczniami i przygotowania do zajęć;
- dowiadują się jak tworzyć nowe zeszyty, arkusze i zapisywać dane na dysku;
- potrafią wprowadzać dane do arkusza, tworzyć tabele, zmieniać szerokość kolumn i wysokość wierszy;
- potrafią kopiować dane między komórkami, kasować błędy i je edytować;
- potrafią kopiować dane niezależne i zależne między arkuszami;
- zapoznają się z wzorami oraz formułami matematycznymi i statystycznymi wykorzystywanymi w opracowaniach badań edukacyjnych;
- potrafią wygenerować wykres i go sformatować;
- poznają zastosowania programu Excel w pracy nauczyciela.

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line. Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie. Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

Projekt pn.: „Wirtualna edukacja”  
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Szkolenie 8: Telefon i tablet w klasie:

uczestnicy: 2 grupy, po 6 osób w grupie, łącznie 12 osób

czas trwania: 30 godz. zegarowych/grupa, łącznie: 60 godzin zegarowych zajęć

Minimalny zakres szkolenia:

Uczestnicy:

- poznają obszar edukacji mobilnej;
- poznają funkcje telefonu i tabletu, umożliwiające tworzenie i przetwarzanie informacji przez uczniów;
- poznają wykorzystanie w procesie dydaktycznym podstawowych funkcji urządzeń mobilnych: kamery, aparatu fotograficznego, kamery video, dyktafonu, odtwarzacza audio/video, kalkulatora, przeglądarki internetowej i aplikacji, np. słowników języków obcych, translatorów etc.;
- dowiadują się jak wykorzystać kody QR - jak zakodować sprawdzian, ćwiczenie czy obraz i udostępnić je każdemu uczniowi z osobna w jednym czasie, angażując do pracy cały zespół;
- poznają przykłady aplikacji edukacyjnych do zastosowania na urządzeniach mobilnych uczniów;
- poznają przykłady dobrych praktyk z wykorzystaniem telefonów i tabletów na lekcji, m.in. escape room.

Szkolenie odbywa się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line.

Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenie.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa.

## VI Miejsce i termin realizacji umowy:

1. Szkolenia odbywają się w siedzibie Zamawiającego w formule stacjonarnej, a w przypadku wprowadzenia obostrzeń związanych z zagrożeniem COVID19, w formule on-line. Wówczas placówka udostępni salę/sale lekcyjną/e trenerom prowadzącym szkolenia.
2. Termin realizacji: Od dnia podpisania umowy do dnia zakończenia zajęć, nie później niż do 31.10.2022r.
3. Dokładny harmonogram zajęć zostanie ustalony z Zamawiającym przed podpisaniem umowy. Zakończenie zajęć nastąpi nie później niż do dnia 31.10.2022r.

## VII Kryteria oceny ofert i informacja o wagach:

1. Kryterium a: Cena: 70%

Projekt pn.: „Wirtualna edukacja”  
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Kryterium b: Mobilność : Możliwość modyfikacji terminów wcześniej zaplanowanych szkoleń: 30%.

## VIII Opis sposobu przyznawania punktacji za spełnienie danego kryterium oceny oferty:

1. Zamawiający dokona oceny i porównania ofert w oparciu o następujące kryteria:
2. Kryterium I: cena brutto oferty (70%) , max. 70 pkt  $X = (A : B) \times 70$  pkt, gdzie: A – najniższa cena wśród złożonych ofert, B – cena oferty ocenianej
3. Kryterium II: mobilność: możliwość modyfikacji terminów wcześniej zaplanowanych szkoleń: 30%, max. 30 pkt.
  - a) Terminy szkoleń mogą podlegać modyfikacji z co najmniej dwudniowym wyprzedzeniem – 30 pkt.
  - b) Terminy szkoleń mogą podlegać modyfikacji z co najmniej siedmiodniowym wyprzedzeniem – 10 pkt.
  - c) Terminy szkoleń muszą zostać zaplanowane z góry i nie podlegają modyfikacji – 1 pkt.
4. Oferta może uzyskać max. 100 pkt.
5. Ocena spełnienia kryterium będzie dokonywana na podstawie złożonych dokumentów.
6. Zamawiający wybierze najkorzystniejszą ofertę, która uzyska najwyższą liczbę punktów w oparciu o ustalone wyżej kryteria.
7. W przypadku, gdy złożono dwie lub więcej ofert z taką samą ceną Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy złożyli te oferty do złożenia ofert dodatkowych w wyznaczonym terminie, przy czym nowo zaproponowane ceny nie mogą być wyższe od ceny pierwotnej.
8. Zamawiający zastrzega sobie prawo do odrzucenia oferty Wykonawcy, jeżeli zaproponowana cena jest rażąco niska, tj. niższa o 30% od średniej arytmetycznej cen wszystkich złożonych ofert.

## IX Zasady wyliczania ceny:

1. Cenę oferty należy wpisać na Formularzu ofertowym. Cena musi zawierać dane o podatku VAT.
2. Wykonawca jest zobowiązany do wypełnienia wszystkich pól w Formularzu ofertowym.
3. Brak wypełnienia i określenia wartości, w którejś z pozycji Formularza oraz dokonywanie zmian w treści Formularza spowoduje odrzucenie oferty.
4. Obliczona przez Wykonawcę cena oferty powinna zawierać wszelkie koszty bezpośrednio i pośrednio, jakie Wykonawca uważa za niezbędne do poniesienia dla prawidłowego



Projekt pn.: „Wirtualna edukacja”  
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

wykonania przedmiotu zamówienia, takie jak m.in. niezbędne materiały, zysk Wykonawcy oraz wszystkie wymagane przepisami podatki i opłaty, a w szczególności podatek VAT.

5. Wykonawca powinien uwzględnić w cenie wszystkie posiadane informacje o przedmiocie zamówienia, a szczególnie informacje, wymagania i warunki podane w niniejszym Zapytaniu ofertowym.
6. Cena podana w Formularzu ofertowym winna być wyrażona w PLN, wyliczona do dwóch miejsc po przecinku.
7. Stawka podatku VAT określana jest zgodnie z ustawą z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług.

## X Warunki udziału w postępowaniu:

1. W związku z zapisami Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U z 2019r., poz. 2215 z późn. zm.) przedmiot zamówienia może zostać zrealizowany przez placówki doskonalenia zawodowego, uczelnie lub inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli.
2. **Oświadczenia lub dokumenty, które należy przedłożyć na potwierdzenie spełnienia warunków udziału w postępowaniu:**

W przypadku:

- a) placówek doskonalenia zawodowego – wydruk z Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych lub dokument potwierdzający uzyskanie akredytacji placówki doskonalenia nauczycieli;
- b) uczelni – brak wymagań;
- c) innych podmiotów – kopia statutu potwierdzająca, że zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli.

## XI Pozostałe warunki zamówienia:

1. **Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.**
2. Oferta musi zawierać cenę oferty netto i brutto, oraz dane o podatku VAT.
3. Składający ofertę winien posiadać doświadczenie w realizacji usług zbieżnych z przedmiotem zamówienia i udokumentować realizację minimum trzech usług szkoleniowych o tematyce zbieżnej z tematyką szkoleń stanowiących przedmiot zamówienia dołączając do oferty stosowne rekomendacje. Faktura nie stanowi rekomendacji.
4. Składający ofertę winien dołączyć do niej oświadczenie o braku powiązań osobowych i kapitałowych z zamawiającym (załącznik nr 2 do zapytania ofertowego pn.: „Oświadczenie o braku powiązań osobowych i kapitałowych”) oraz oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia (załącznik nr 3 – Oświadczenie wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia”).

Projekt pn.: „Wirtualna edukacja”  
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Wykonawca winien posiadać uprawnienia do wykonywania działalności lub czynności w zakresie odpowiadającym przedmiotowi zamówienia. W celu potwierdzenia spełniania niniejszego warunku Wykonawcy zobowiązani są przedłożyć aktualny odpis z właściwego rejestru albo aktualne zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej. Jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do innych rejestrów bądź ewidencji warunkujących realizację przedmiotu zamówienia, Wykonawca winien przedstawić także te dokumenty rejestracyjne.
6. **Ze względu na krótki okres realizacji zaplanowanych szkoleń, Zamawiający informuje, że – w zależności od ostatecznego harmonogramu szkoleń - zasoby kadrowe Wykonawcy winny umożliwiać prowadzenie zajęć dla nawet trzech grup równoległe, zarówno w dni robocze jak i weekendy.**
7. Zamawiający dopuszcza wypowiedzenie umowy w razie naruszenia przez Wykonawcę:
  - a. terminów realizacji poszczególnych zadań ustalonych z zamawiającym, z wyłączeniem okoliczności niezależnych od Wykonawcy
  - b. nienależytej staranności i rzetelności w realizacji poszczególnych zadań.
8. **Termin składania ofert: do dnia: 12/09/2022 r. do godz. 11.00.**
9. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane. Oferty wniesione po terminie Zamawiający pozostawia w dokumentacji przetargowej bez informowania o tym fakcie Wykonawcy.
10. Wykonawca może, przed upływem terminu do składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę.
11. Wykonawca może wprowadzić zmiany lub wycofać złożoną przez siebie ofertę pod warunkiem, że Zamawiający otrzyma pisemne powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu przed terminem składania ofert. Powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu ofert zostanie przygotowane, opieczętowne i oznaczone, a koperta będzie dodatkowo oznaczona określeniami: „ZMIANA” lub „WYCOFANIE”.
12. wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi Oferentów za pośrednictwem [strony podmiotowej BIP szkoły](#), w [bazie konkurencyjności](#), a także drogą elektroniczną na adres e-mail podany przez Oferenta w Formularzu ofertowym.
13. Zamawiający dopuszcza możliwość zadawania pytań dotyczących niniejszego postępowania. Wszelkie wnioski oferentów o wyjaśnienie treści zapytania ofertowego prosimy kierować na adres email: [zszp4.projekt2@poczta.fm](mailto:zszp4.projekt2@poczta.fm), bądź za pośrednictwem bazy konkurencyjności. Zamawiający jest zobowiązany udzielić wyjaśnień niezwłocznie pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści zapytania ofertowego wpłynął do Zamawiającego nie później niż na 4 dni przed wyznaczonym terminem składania ofert, tj. do dn. 7.09.2022 r. do godz. 11.00.

Projekt pn.: „Wirtualna edukacja”  
jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## XII Sposób przygotowania ofert:

1. Ofertę sporządzić należy na załączonym druku „Formularz ofertowy” (załącznik nr 1 do zapytania ofertowego).
2. Ofertę sporządzić należy w języku polskim, w formie pisemnej.
3. Integralną część oferty stanowią oświadczenia – załączniki nr 2 i 3, załączone minimum trzy rekomendacje dla Wykonawcy dot. realizacji usług zbieżnych z przedmiotem zamówienia, oraz dokumenty opisane w punkcie X „Warunki udziału w postępowaniu”
4. Brak któregośkolwiek z wymienionych dokumentów będzie skutkowało odrzuceniem oferty.
5. Oferta winna być podpisana przez osobę upoważnioną.
6. Ofertę złożyć można na jeden ze sposobów:
  - a. pocztą, na adres Zamawiającego (z dopiskiem na kopercie „Zapytanie ofertowe nr 1/09/2022/ZSzP4/P2”),
  - b. za pomocą bazy konkurencyjności,
  - c. drogą elektroniczną na adres e-mail: [zszp4.projekt2@poczta.fm](mailto:zszp4.projekt2@poczta.fm),
  - d. osobiście, w siedzibie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4 (Szkoły Podstawowej nr 26 w Łodzi) przy ul. kpt. Stefana Pogonowskiego 27/29, w godzinach pracy Placówki, nie później niż do dnia 12.09.2022 do godz.: 11.00.

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4 (Szkoły Podstawowej nr 26) w Łodzi